

PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA PATNIS

27 GADU PIEREDZE

- *Patņa* vērtības
 - Izglītības virzība
 - Mācību process
 - Ikviena *patņa* ikdiena
- 2020./2021.māc.g.



Patnis
privātskola

PATNIS

Latviešu literārās valodas vārdnīcā vārda 'patnis' nozīme skaidrota kā indivīds, personība.

Skolas dibinātāju redzējumā *Patnis* ir skola:

- uz kuru visi nāk ar prieku,
- kurā ikviens var justies labi un
- kur veiksmīgi tiek realizēts mācību process.

Tā 1995./1996. māc. g. aizsāktie pētījumi skolas efektivitātes un skolvadības jomā un jēgpilnas izglītības izpratnē un interpretācijā *Patnī* notiek joprojām.

NO 1994.G. LĪDZ ŠODIENAI

- 1994. gada 25. aprīlī tiek saņemta SIA “Patnis” reģistrācijas apliecība.
- Ar Rīgas Apgaismes tehnikas rūpnīcu tiek noslēgts līgums, kas atļauj izmantot rūpnīcai piederošo bērnudārzu Gregora ielā 13A sākumskolas vajadzībām.
- Vasarā privātskola tiek licencēta un 1994. gada 1. septembrī tiek atklāta. Septembrī skolā ir viena sagatavošanas klase (11 bērnu), viena 1.klase (8 bērni), viena 2. klase (3 bērni).
- Skolas koncepcija paredz, ka klases ir mazas (toreiz - ne vairāk kā 10-12 bērnu katrā, pašlaik – optimāli 16.
- 2020./21.māc.g. būs 20. pamatskolas izlaidums un 14. vidusskolas izlaidums.
- 2020./2021. māc. g. beigās *Patnis* svinēs savus [27 pastāvēšanas gadus](#).

PATNIS
ŠODIEN





PIRMSSKOLA

- Rīga (3)
- Ādaži (2)
- Mārupe (1)

SKOLA

- Sākumskola (Gregora iela)
- Pamatskola (Gregora ielā līdz 6.kl., Kr. Barona ielā - 7. – 9. kl.)
- Vidusskola (Kr. Barona iela 1. – 12. kl.)

MĀKSLU SKOLA KULTŪRAS PATNIS

- Mūzikas skola (ar 2016./ 2017. māc.g.)
- Mākslas skola (ar 2020./2021. māc.g.)

AKTUĀLS JAUTĀJUMS- KĀDA IR KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA?

SKOLA

- Skolēni ir laimīgi
- Skolēni jūtas cienīti, novērtēti un uz klausīti

VADĪBA

- Kompetenta
- Ieinteresēta skolas idejiskajā attīstībā

PEDAGOGI

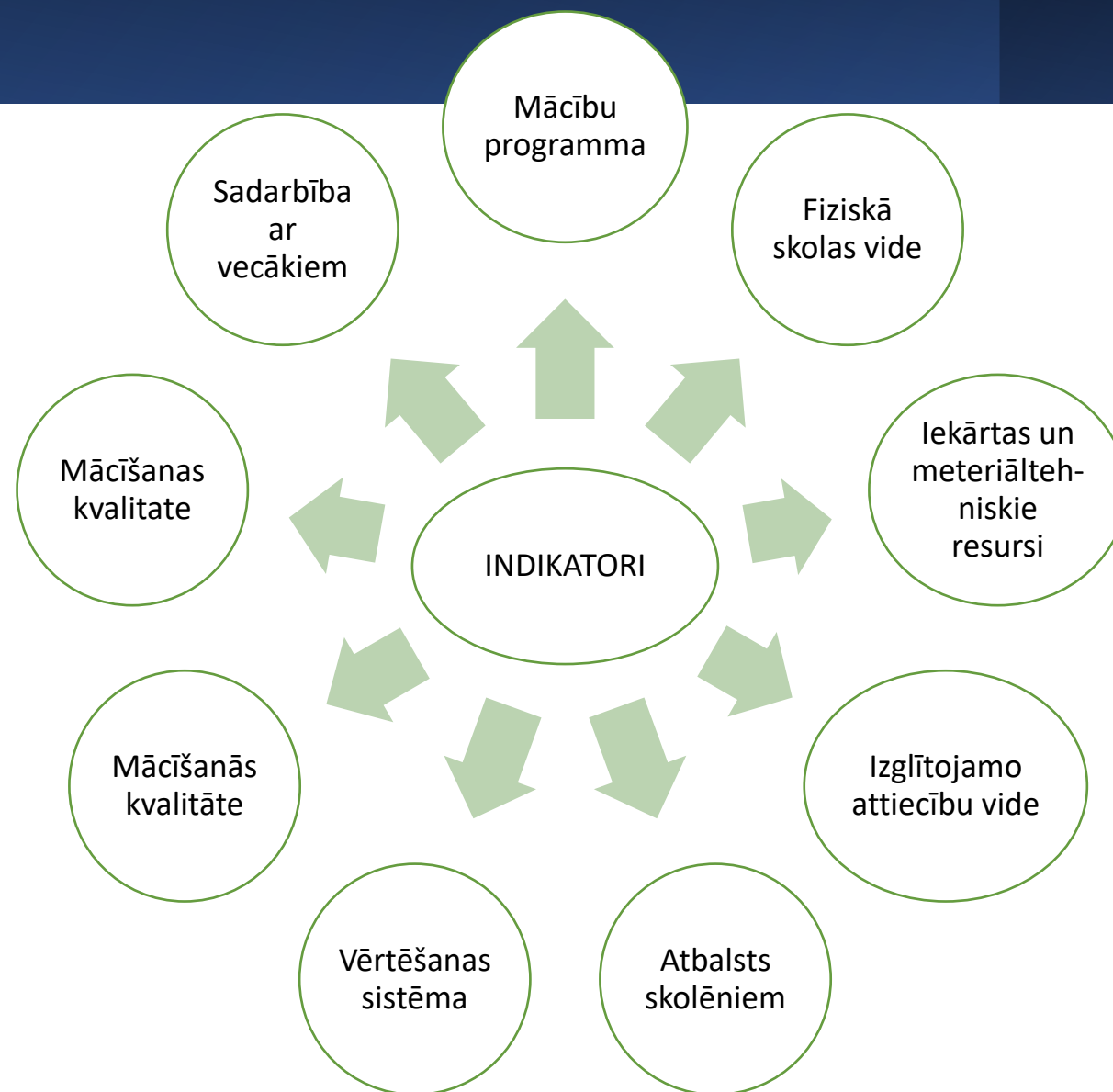
- Profesionāļi
- Mūsdienīgi domājoši

SKOLĒNI

- Efektīvi domājoši
- Mācās sadarboties
- Pēc iespējas kvalitatīvāk veic darbu- no «iegaumēt» uz «izprast un pielietot»

KVALITATĪVAS IZGLĪTĪBAS INDIKATORI

[DOKUMENTS IZLASĀMS TE](#)





PATŅA VĒRTĪBAS

- MŪSDIENĪGA SKOLAS VIDE
- [KATRS SKOLĒNS IR PATŅA VĒRTĪBA](#)
- [KATRA BĒRNA PERSONĪBAS VISPUŠĪGA ATTĪSTĪBA](#)
- [INDIVIDUĀLA PIEEJA UN DIFERENCĒTS DARBS AR SKOLĒNU](#)
- PEDAGOĢISKĀS INOVĀCIJAS
- MOTIVĒTS UN ATBALSTOŠS PEDAGOĢISKAIS KOLEKTĪVS

MŪSDIENĪGA SKOLAS VIDE

Mūsu saukļi cauri gadiem:

- Patnis - personību skola
- Katrs bērns mūsu skolā ir vienīgais
- Mana skola
- Unikāla vidusskola
- Ja vēlies būt, nāc!
- Izglītība, idejas, iespējas
- Mūsdienīgo skolas vidi mēs nepagurstam pilnveidot, liekot akcentus uz pedagoģiskajām inovācijām

MĒS TIECAMIES, LAI VISI PATŅA SKOLĒNI IR...

- **Domājoši** skolēni, kuri izrāda iniciatīvu savas domāšanas spējas izmantot kritiski un radoši, lai identificētu un atrastu pieeju sarežģītām problēmām un pieņemtu pamatotus, ētiskus lēmumus.
- Skolēni - **pētnieki**, kuri paši atrod un ierosina pētāmos objektus un prot rast risinājumus, kā to paveikt.
- **Nosvērti** - skolēni spēj līdzsvarot prātu un emocijas; piemīt emocionālā inteliģence.
- **Iejūtīgi** skolēni, kuri ar cieņu izturas pret sevi un citiem, pauž empātiju, novērtē gan savu, gan citu darbu un noskaņojumu.
- **Sabiedriski** skolēni, kuri izrāda pašiniciatīvu, aktīvi iesaistās gan skolas, gan sabiedriskajā dzīvē.
- **Pašmotivēti** skolēni, kuri mācās atbildīgi un papildu mācību tēmai, uzņemas atbildību par savu darbu, realizē iecerēto.

MĒS TIECAMIES, LAI VISI PATŅA SKOLĒNI IR...

- **Droši** skolēni, kuri nebaidās izmēģināt ko jaunu, paust viedokli, nebaidās kļūdīties un pieņemt izaicinājumu.
- **Apņēmīgi** skolēni, kuri virzās uz savu noteikto mērķi, iekšējās motivācijas un vērtību vadīti.
- **Reflektējoši** skolēni, kuriem piemīt adekvāta paškritika un kuri apzinās un izprot sevi, savus ieguvumus, prot tos formulēt un argumentēt, kā arī izvirza nākamos rīcības mērķus.
- **Konsekventi** skolēni, kuri attiecīgā laika posmā definē savas vērtības un tiecas tās ievērot.
- **Emocionāli intelligenti**, skolēni, kuri ir nosvērti, iejūtīgi un atvērti, vispusīgi sabiedrības locekļi ar spēcīgu un pozitīvu personību.

PATŅA BALSTI

- Mācību procesa daudzveidība (mācību ekskursijas, vieslekcijas, projekti, interaktīvas darba formas)
- Projekti
 - ✓ [Erasmus +](#) skolēnu un skolotāju mobilitāte
 - ✓ Latvijas skolas soma
- [Ekoskola](#)
- Pedagoģiskais potenciāls
- Skolotāju metodiskais darbs metodiskajās komandās – pedagoģisko inovāciju pilnveide un īstenošana praksē
- Atbalsta personāls
- Diferenciācija un individualizācija mācību procesā
- Pirmsskola, kas dod iespēju realizēt mūsu izglītības mērķus ilgtermiņā
- Informāciju tehnoloģiju izmantošanas nozīmē aktīva skolas vide (mājaslapa, e-klase, *Patņa* darbinieku iekšējā e-vide, MS Teams darbs attālināto mācību laikā, interaktīvs ikdienas mācību darbs)

PATŅA IKDIENA

- *Patņa* ikdienas darba pamatā ir skolēna individualitātei atbilstoši sabalansēts atbalsts un kontrole, turklāt veicinot pašiniciatīvu un atbildību par savu mācīšanos
- Lai to sasniegtu, katrā vecumposmā secīgi tiek pārkārtotas prioritātes un pedagoģiskie uzsvāri

PATŅA PEDAGOGI



PATŅA PEDAGOGI

Patņa» skolotājs ir:

- Daudzveidīgi atbilstošs ikvienam
- Prioritāte- skolēna personība
- Darbojas no *stāstīt* caur *rādīt* uz *līdzdarboties*
- Vienmēr attīstībā

Kvalificēti 44 pedagogi. No tiem:

vadības pārstāvji - **3**

atbalsta personāls/logopēds/ - **1**

native language EN - **2**

klašu audzinātāji - **14**

priekšmetu skolotāji – **39**

No tiem:

bakalauri - **17**

maģistri – **20**

doktors - **1**

studē pedagogiju bakalaura programmā - **2**

studē maģistrantūrā – **2**

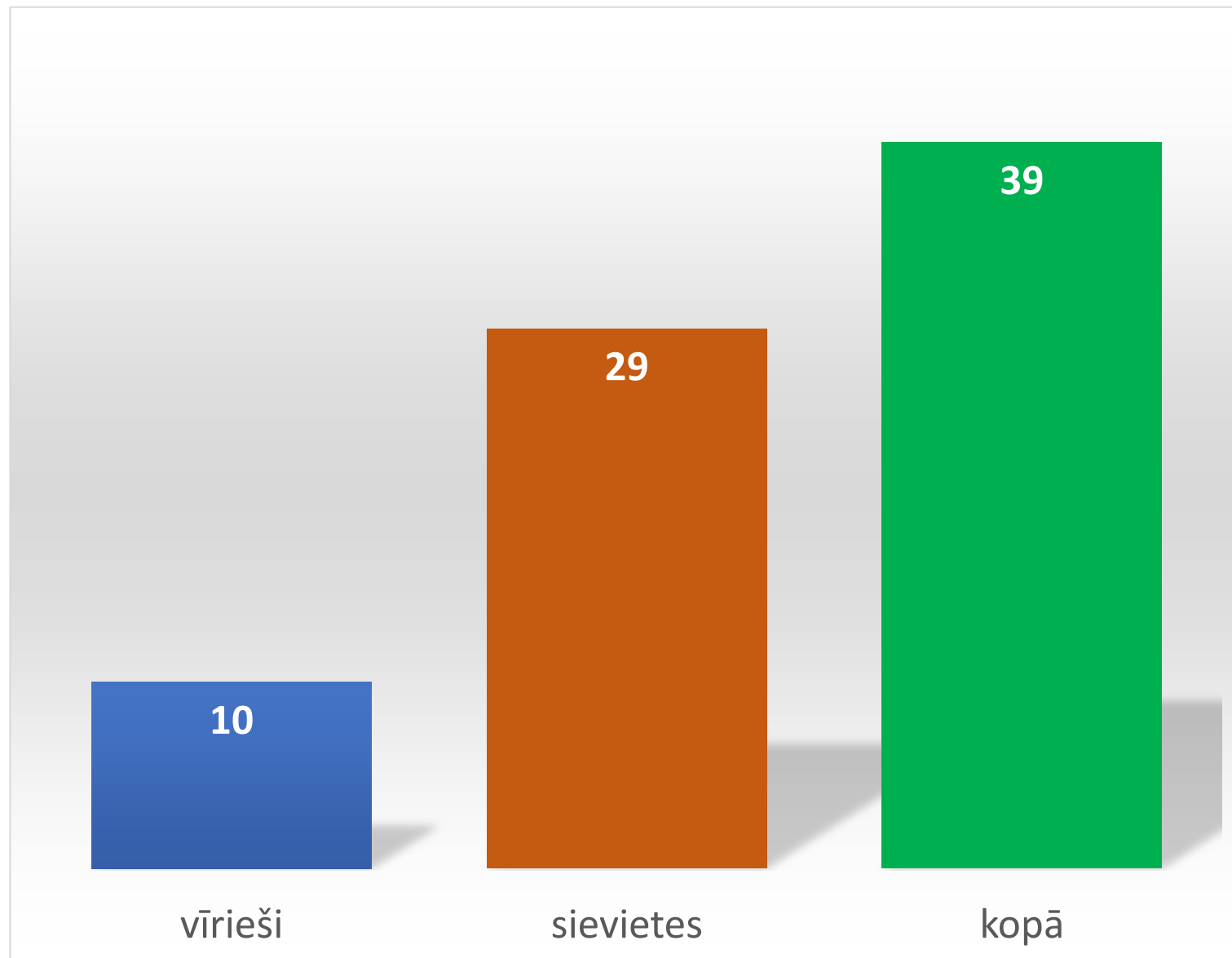
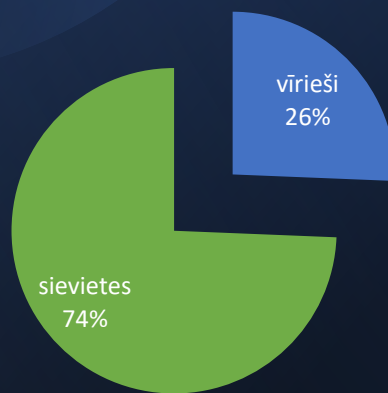
IM* absolventi – **3**

MS* students - **1**

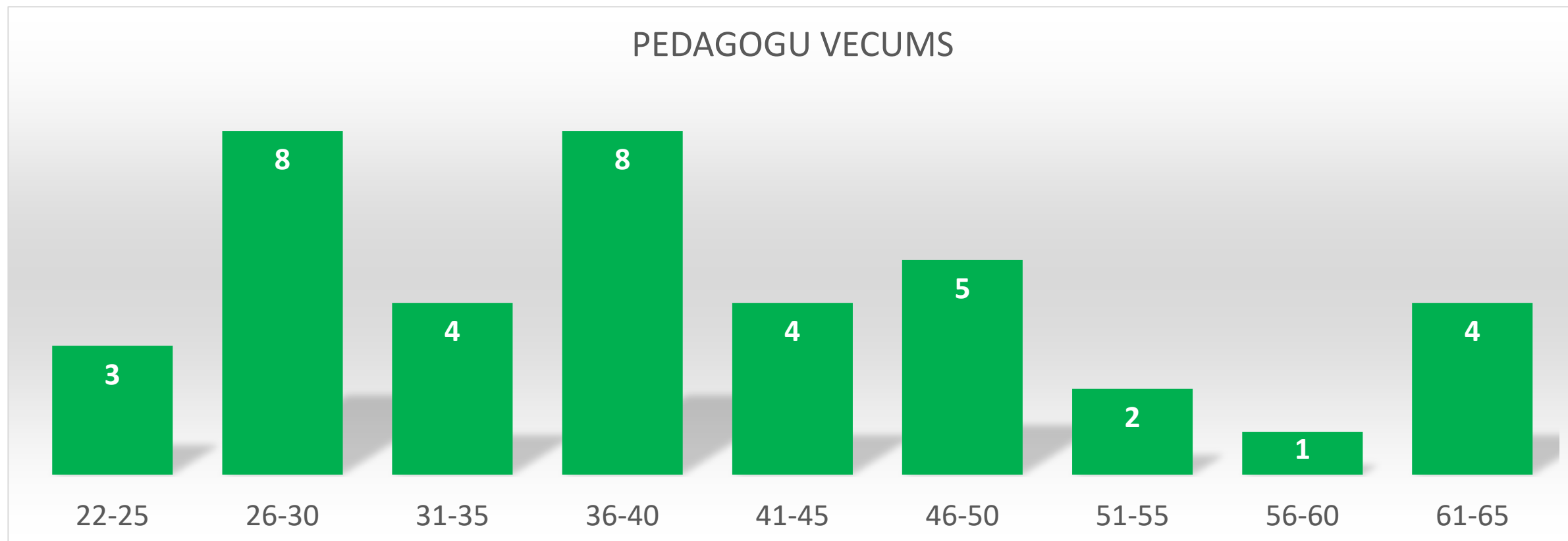
Interesešu izglītības skolotāji - **4**

* IM – iespējamā misija * MS - Mācībspēks

PATŅA PEDAGOGI



PATŅA PEDAGOGI



SKOLAS PRIORITĀTES

Sākumskolā (1. - 3. kl.)

Bērna radošā potenciāla un mācīšanās iemaņu veicināšana.

Pamatskolā

Patstāvīgas mācīšanās veidošanās (4. - 6. kl.) un aktīvs mācību process (7. - 9. kl.).

Vidusskolā (10. - 12. kl.)

Progresīva, atbildīga mācīšanās - būt novērtētam un individuālam, būt radošam un būt pašam.

IZGLĪTĪBAS SATURS

- Pamatizglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanās aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikti Valsts pamatzglītības standartā, un *Patnī* tiek papildināti ar izvēles fakultatīviem mācību priekšmetiem, lai kvalitatīvāk īstenotu izvirzītos mērķus un prioritātes

PATŅA PIEVIENTĀ VĒRTĪBA

Sākumskolā

- + 2 angļu valodas (1.,2. kl.)
- Mīlākās grāmatas stunda (1. - 3. kl.)
- Datormācība (1. - 4. kl.)
- Sporta spēles (1.- 4. kl.)
- Support&Challenge (1. - 4. kl.)
- 2 krievu valodas (3. kl.)
- 1 krievu valoda (4. kl.)
- Lego robotika (1. - 4. kl.)
- Integrēta klases stunda (1. – 2. kl.)
- Koris (1. – 4. kl.)
- Starptautiskais eksāmens (Cambridge) – eksāmens no 1.kl., mācību stunda no 7. kl.
- CLIL pieejas īstenošana (1. - 4.kl.)

CLIL pieejas īstenošana 20./21.m.g.

1. - 3.klase

- Angļu valoda tiek integrēta jēdzienu līmenī līdz 50% mācību satura
- Support&Challenge (īsteno 5 pedagogi)

4. - 6.klase

- Angļu valoda tiek integrēta jēdzienu līmenī katrā mācību priekšmetā (izņemot latv.val., literatūru), katrā klašu grupā vismaz 2 reizes semestrī

7. - 12.klase

- Angļu valoda tiek integrēta jēdzienu līmenī katrā mācību priekšmetā (izņemot latv.val., literatūru), katrā klašu grupā vismaz 2 reizes semestrī
- Angļu valoda tiek regulāri integrēta jēdzienu līmenī matemātikā 7., 8., 10., 12. klasē, izmantotjot IXL platformu*
- Cambridge English

**IXL platforma ir viena no vispopulārākajām mācīšanās platformām, kas piedāvā individualizēti un diferencēti apgūt mācību priekšmetu*

PATŅA PIEVIENTĀ VĒRTĪBA

Pamatskolā

- +2 krievu valodas (5. kl.)
- + angļu valoda (5. un 6. kl.)
- MO (5. - 9. kl.)
- LO (5. - 9. kl.)
- Lego robotika (5. un 6. kl.)
- Support&Challenge (5. - 9. kl.)
- Koris (5. – 6. kl.)
- Starptautiskais eksāmens (Cambridge) – eksāmens no 1.kl., mācību stunda no 7. kl.
- CLIL pieejas īstenošana (5. - 9.kl.)

PATŅA PIEVIENTOTĀ VĒRTĪBA

VIDUSSKOLA

Privātās vidusskola “Patnis” misija

- Pārvērst tradicionālo mācīšanos komandas darbā, nodrošinot unikālu, **individualizētu pieeju**. **Sadarbībā ar mentoriem**, fokusējoties uz katra bērna stiprajām pusēm, mēs virzām jaunieši pretim augstskolām.

Privātās vidusskolas “Patnis” vīzija

- Moderna skola ar starptautisku vērienu, mūsdienīgu, kvalitatīvu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.

PATŅA PIEVIENOTĀ VĒRTĪBA

Vidusskolā

2 izvēļu grozi, kas ietver:

- padziļinātos kursus fizikā vai matemātikā, tehnoloģijās un dizainā, angļu valodā
- mentoringa programmu, kas nodrošinās kvalifikācijas kursa izvēli 11.klasē, kā arī palīdz izvēlēties jomu, ko studēt augstskolā Latvijā vai ārzemēs
- starptautisko eksāmenu (IELTS, Cambridge, Cambridge business)
- 3.svešvalodu - vācu valoda
- starptautisko kvalifikācijas kursu izvēlētajā priekšmetā
- specializēto kursu biznesa angļu valodā, dizaina domāšanā, arhitektūras vēsturē, modulēšanā
- sadarbību ar nozares speciālistiem un augstskolām

PROCESA NODROŠINĀJUMS

- Elastīga darba organizācija: papildnodarbības (klasei, grupām), individuāla darba nodrošināšana, atcelšana, mainīšana, diferenciācija stundas ietvaros
- Relatīvi neliels skolēnu skaits klasē
- Attiecību personiskums un emocionālā krāsainība: skolēns – skolotāji – vecāki
- Iespēja skolēniem darba dienu pilnvērtīgi pavadīt skolā no rīta līdz vakaram
- Plašs pēcpusdienas nodarbību klāsts
- Vasaras skolas

PROCESA NODROŠINĀJUMS

ZAĻĀ KLAŠE

Lasīšanas semināri zaļajā
klasē 2020.g.rudenī



PĒCPUSDIENAS PIEDĀVĀJUMS

1. - 3.kl.

un

4. - 6.kl.

MĀCĪŠANĀS

- Mācību grupas (2. - 5. klasei) no P - C
(plkst.15.00 - plkst.16.00)
- Konsultācijas visiem skolēniem visos priekšmetos
- Individuālās nodarbības jebkurā mūzikas instrumenta spēlē, ko piedāva Kultūras Patnis
- Mākslas nodarbības Kultūras Patnī

PĒCPUSDIENAS PIEDĀVĀJUMS

1. - 3.kl.

un

4. - 6.kl.

BRĪVAIS LAIKS

Pulciņi:

- Futbols (2 x ned.)
- Karatē (2 x ned.)
- Koris (1x ned.)
- Baseins (1x ned. abon.)
- Basketbols (2 x ned.)
- Improvizācijas teātris (1 x ned.)
- Dabaszinības (1x ned.)
- Literātu pulciņš (1x ned.)

Darbnīcas

no 15.00 -17.00

- Datordarbnīca (3x ned.)

Pēcpusdienas skolotājas (klašu audzinātājas laikā no plkst. 14.00 līdz plkst.15.00, pēc plkst. 15.00 - pēcpusdienu skolotājas)

KOPĪBAS APZINĀS VEIDOŠANA

SKOLAS PASĀKUMI

- 1. septembra pasākums, kurā piedalās vecāki, bērni un skolotāji
- Kultūras Patņa koncerti nozīmīgākajos svētkos
- Tirdziņi Miķelos un Ziemassvētkos
- Sporta dienas rudenī un pavasarī
- Sadziedāšanās Latvijas dzimšanas dienā
- Skolotāju dienā skolotāju lomā iejūtas 6.-12.klašu skolēni
- 12. klases izrāde Žetonu vakarā
- «Patņa» raksti
- Futbola turnīrs, basketbola turnīrs
- Nometne jūnijā ar “ielīgošanas” noslēguma pasākumu



ABSOLVENTU GADA BALVA

- *Patņa* absolventu gada balvu piešķir skolas dibinātājs.
- Balvas pretendenti ir skolēni, skolotāji, vecāki vai veselas ģimenes, kuru dzīve un darbs ilgstoši vai spilgti saistīta ar *Patni*. Tā ir reizē pateicība un veicināšanas balva par kopīgi paveikto bērnu audzināšanā.
- Piešķir kopš 2009./ 2010. māc. g.

BŪTISKAS IZMAINĀS VISĀ VALSTĪ

skola2030.lv

- ❑ No 2020./2021. m.g. uzsāk kompetenču pieejā balstīta izglītības satura ieviešanu
- ❑ Grozījumi *Vispārējās izglītības likumā* paredz jauna izglītības satura pakāpenisku ieviešanu - pāreju uz kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.
 - Ar plānoto reformu saistītie grozījumi paredz, ka kompetenču pieejā balstītas mācības paredzētas
 - 1., 4., 7. un 10.klasē - no 2020. gada 1. septembr
 - 2., 5., 8. un 11.klasē - 2021. gada 1. septembra,
 - 3., 6., 9. un 12.klasē – no 2022. gada 1. septembr





PATŅA PEDAGOGISKĀS INOVĀCIJAS

- IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS
REALIZĒŠANA
- INDIVIDUĀLĀS SKOLĒNU MĀCĪBU
SASNIEGUMU IZPĒTES KARTES
- PROJEKTOS BALSTĪTA
MĀCĪŠANĀS

IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS REALIZĒŠANA

Tas ir izglītības veids, kurā tiek piedāvātas vienādas izglītības iespējas visiem bērniem neatkarīgi no tā, kādas ir bērna spējas, vajadzības un/vai veselības stāvoklis. Mēs iestājamies par vienlīdzību un integrāciju.

1995.gadā atvērām klasi, kurā puse bērnu bija ar fizisku invaliditāti.

Integrācijas idejas popularizēšanas projekti:

- pirmais lielais starptautiskais projekts - 1996.g. kopā ar NATO militāristiem un viņu bērniem uzbūvējām rotaļu celtni, kurā var uzbraukt arī ar invalīdu ratiņiem;
- Tauriņu projekts 1999.gadā. Ar Sorosa fonda atbalstu rīkojām plakātu konkursu par invalīdu integrāciju sabiedrībā. Uzvarēja plakāts ar tauriņiem, kur vienam trūkst spārna. Žūrijas vadītājs-mākslinieks Edgars Vērpe.

SkIK - skolēna individuālās izaugsmes dinamikas izpētes karte

- Office 365
- Katram skolēnam atsevišķa karte
 - visi mācību priekšmeti, sarunas ar vecākiem, klases audzinātāja, vecāku un skolēna komentāri
- Skolotāja atbildība

PROJEKTOS BALSTĪTA MĀCĪŠANĀS

- Šobrīd tā jau ir *Patņa* ikdienas mācību procesa sastāvdaļa. (Starppriekšmetu) vairāku mācību priekšmetu apvienotie projekti nojauc mākslīgās robežas starp mācību priekšmetiem, tas ir pilnīgi savādāks mācīšanās modelis, kas tiek radīts tā, lai skolēnos veidotu lielāku interesi par apgūstāmo tēmu.
- Tiek aicināti arī vieslektori - cilvēki, kuru profesija/ hobijs ir tieši saistīts ar apgūstamo tēmu, kā arī studenti, kas to apgūst jau augstākajā mācību procesā, tiek apmeklēti muzeji, kuros ir ļoti plašs ekskursiju un muzejpedagoģisko nodarbību piedāvājums.
- Skolēni iet ārā no ierastās vides, mācās un apgūst tēmu pilsētvidē, bibliotēkās, teātros, muzejos un dabā.
- Apvienojot vairākus mācību priekšmetus, tiek pilnīgāk un mērķtiecīgāk atklātas bērnu intereses un talanti.

INDIVIDUĀLA PIEEJA UN DIFERENCĒTS DARBS AR SKOLĒNU

Kā strādāt vienlaicīgi ar katru
skolēnu un ar visu klasi



PIC•COLLAGE

Kā strādāt vienlaicīgi ar katru skolēnu un visu klasi

- Mentorings 7. – 12. kl.
- Individuāls darbs ar skolēniem (1. - 4.kl.) latviešu valodā, matemātikā
- Bilingvālo skolēnu iekļaušana – individuāls darbs
- Diferencēts darbs stundās, pārbaudes darbos
- Talantīgo skolēnu atbalsta programma
- Individuālie stundu plāni vidusskolā
- Pārdomāts sadarbības koncepts MS Teams vietnē attālināto mācību laikā – turpinām darbu grupās, diferencēšanu un individuālo pieeju

ATTĀLINĀTO MĀCĪBU PIEREDZE

- MS Teams vietne
- Strādā skolēni 1. -12. klasei
- Pedagogu sadarbības platforma
- Dalība projektā TAVA KLAŠE

**Privātās vidusskolas
"Patnis"**

**mācīšanās palīgs
attālinātajās mācībās**



Mācību darba sākums katru dienu plkst. 10:00.
Darba dienas beigas plkst. 17:00.
Nestrādājam vēlāk par 17:00, atpūšamies!



Ikdienas darbs veicams gan
MS TEAMS, gan E-klases vidē!



Pirms mācību darba pārliecinies, ka
darbojas internets, datora kamera un mikrofons!



Paēd brokastis!
Labs noskaņojums būs lielisks palīgs
Tavam darbam.



Pārliecinies, ka sēdi ērtā krēslā un datora
ekrānā neatspīd saules gaisma.
Strādājot, domā par savu labsajūtu!



Darbā ar datoru, ik pēc 40 minūtēm veic
acu vingrinājumus, lai tās atpūtinātu!



Tavi skolotāji priecāsies palīdzēt
problēmsituācijās.
Raksti, zvani, uzdod jautājumus!



Ja jūties noguris, aizej **atpūtas pauzē!**
Ja klasesbiedrs saskumis, **uzmundrini viņu!**



Pēc ilgstoša darba, izvēdini konkrēto telpu.
Būs vieglāk koncentrēties!



Ja nepieciešamas papildu
konsultācijas, **informē laicīgi savu skolotāju
un vienojies par konkrētu laiku!**



Vēlies uzlabot sasniegto? Vaicā savam
skolotājam!
**Neaizmirsti to izdarīt 10 dienu laikā no
vērtējuma saņemšanas brīža!**



Dienas beigās sniedz **atgriezenisko saiti,**
kā Tev šodien gāja.
Tā palīdzēs audzinātājam saprast, **kā
labāk turpmāk Tev palīdzēt.**



Izvērtējuma anketa
pieejama:



vai linkā:
ej.uz/su3h

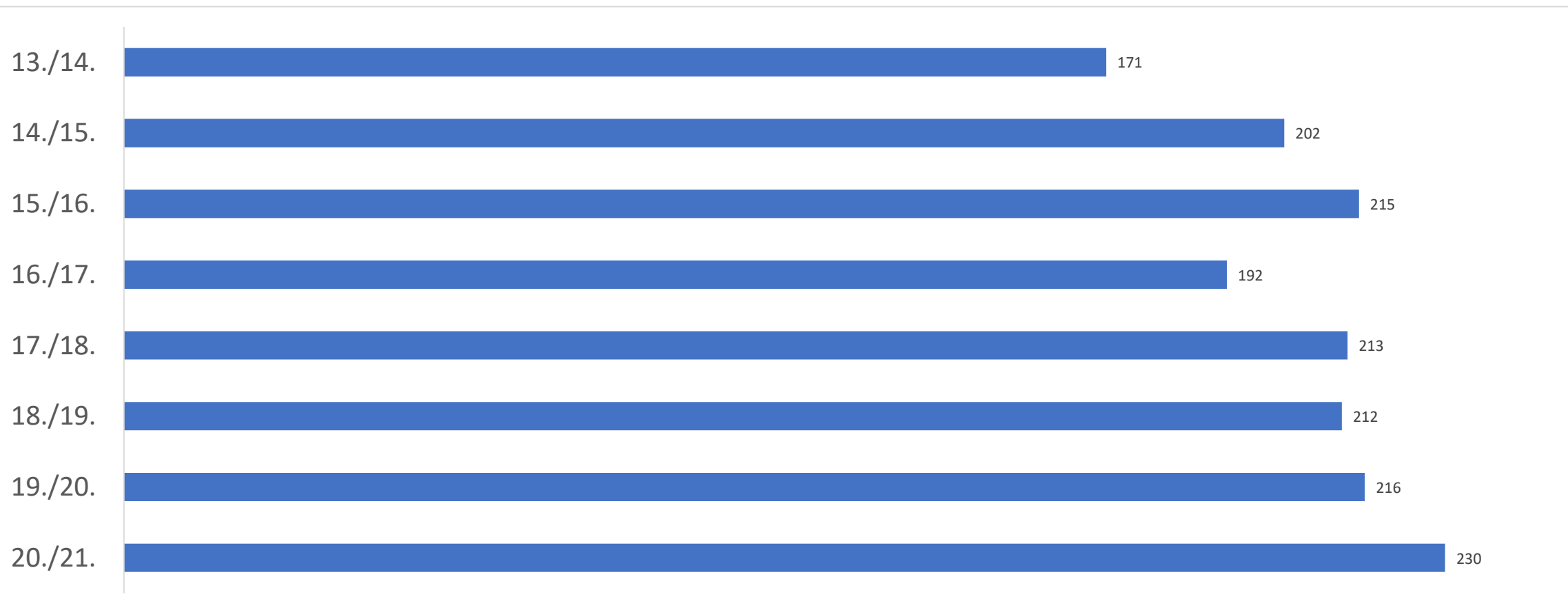


Ar prieku pret procesu, ar atbildību pret savu
veselību!
Mums kopā izdosies!

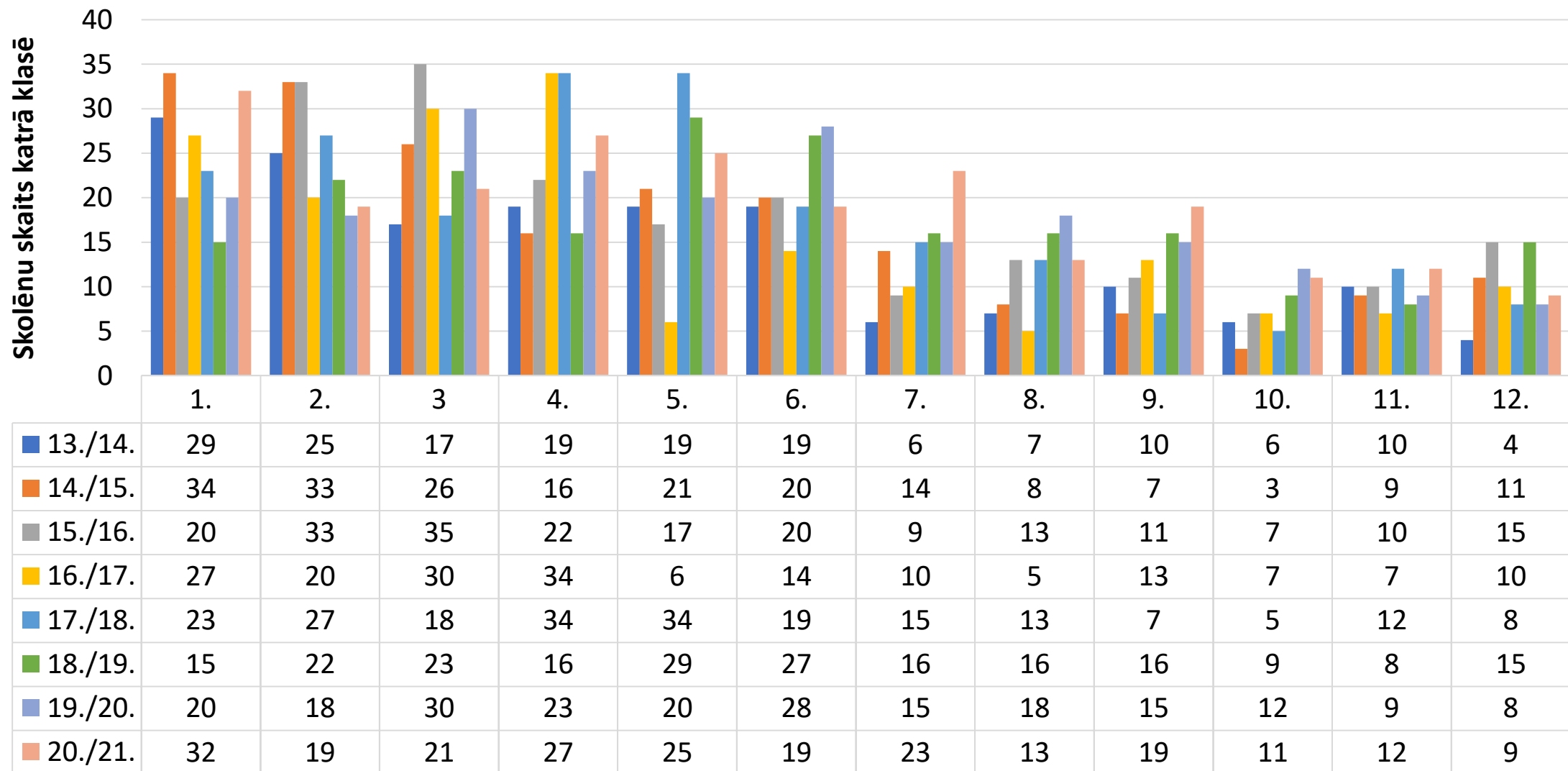
SKOLĒNU SKAITA DINAMIKA



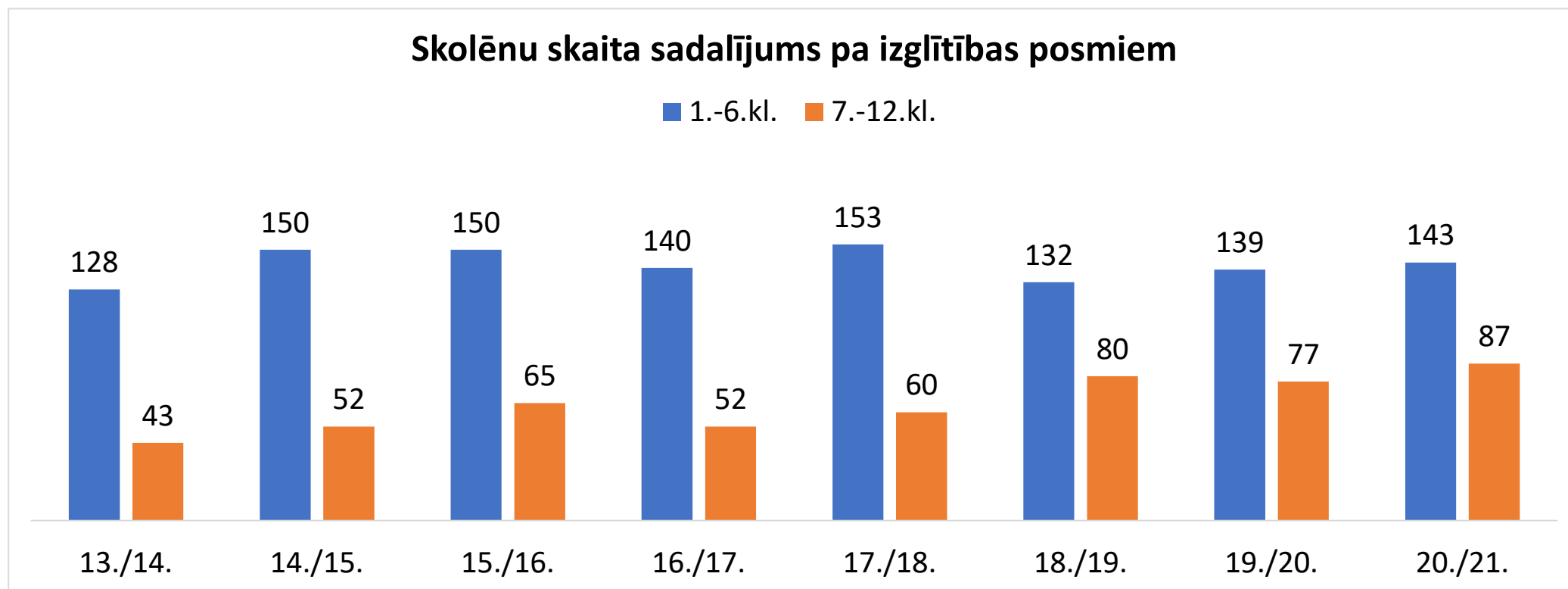
Skolēnu skaita dinamika



Skolēnu skaita dinamika 1. - 12. klase



Skolēnu skaita dinamika



*“Fokusēšanās uz mācīšanos var palielināt
sasniegumus, fokusēšanās tikai uz sasniegumiem
tos var samazināt.” (Watkins, 2010)*

Metodiskā tēma: vērtēšana, kas veicina mācīšanos.

Mērķis: ieraudzīt katru skolēnu individuāli viņa
izaugsmes dinamikā.

Skolas prioritāte: skolēni domā par savu mācīšanos,
vada to, izmantojot dažādas mācīšanās stratēģijas,
izvērtē savu sniegumu un domā, kā to uzlabot, ka
arī saņem attīstošu atgriezenisko saiti par savu
darbu.



Metodiskais
mērķis
2020./2021.
māc. g.

SKOLĒNI
SKOLOTĀJI
VECĀKI



REGULĀRA ATGRIEZENISKĀ SAITE PAR SKOLAS DARBU

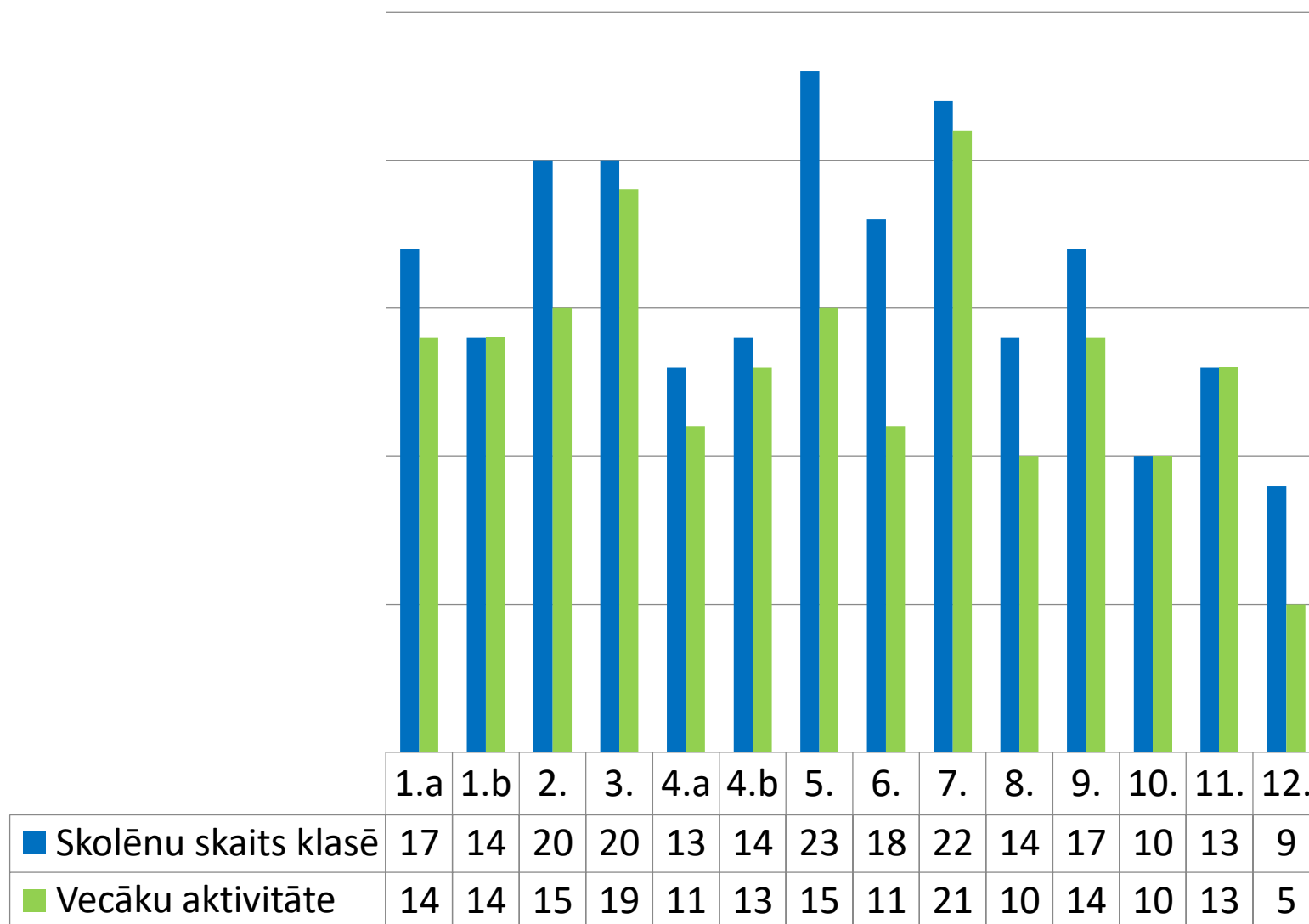
- Individuālas sarunas (klātienē, telefoniski, zoom)
- Klases vecāku sapulces (informatīvās/tematiskās),
- Saruna kopā ar bērnu (SkIK)
- Skolotāju ziņas E-klases informācijas apmaiņas vietnē:
 - ✓ ieraksti dienasgrāmatā,
 - ✓ uzvedības žurnālā,
 - ✓ stundas piezīmēs,
 - ✓ vēstules
- [Skolas kalendārais plāns](#)
- E-klases Jaunumi
- Skolas mājas lapa
- Skolas valdes tikšanās un apspriedes
- Izglītojošas nodarbības vecākiem (pēc vajadzības)
- ✓ Vecāku dienas
- ✓ Informatīvās nedēļas skolā, atvērto durvju dienas vecākiem (stundu apmeklējuma iespējas, tikšanās ar skolotājiem)
- Skolas publiskie konti facebook un instagram

VECĀKI
PAR
PATNI



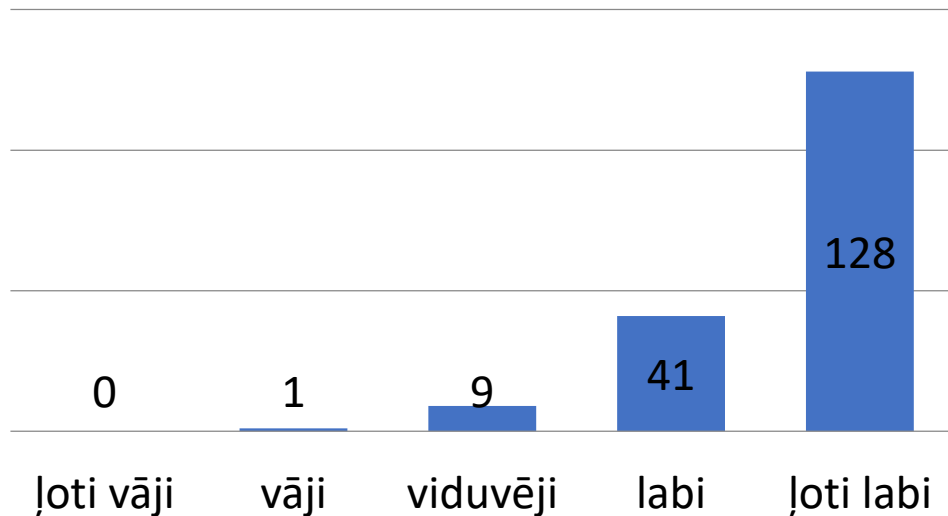
VECĀKU AKTIVITĀTE – mūsu sadarbības būtiskākais novērtējums

Kurā klasē mācās Jūsu bērns?

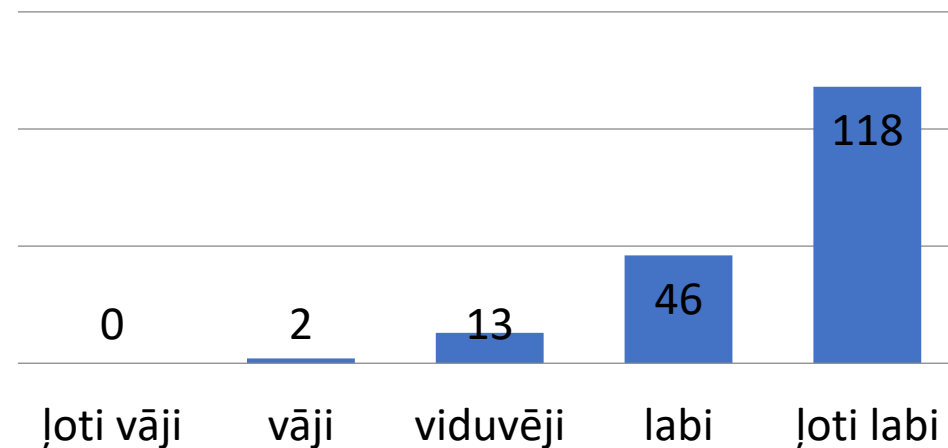


KLASES AUDZINĀTĀJS

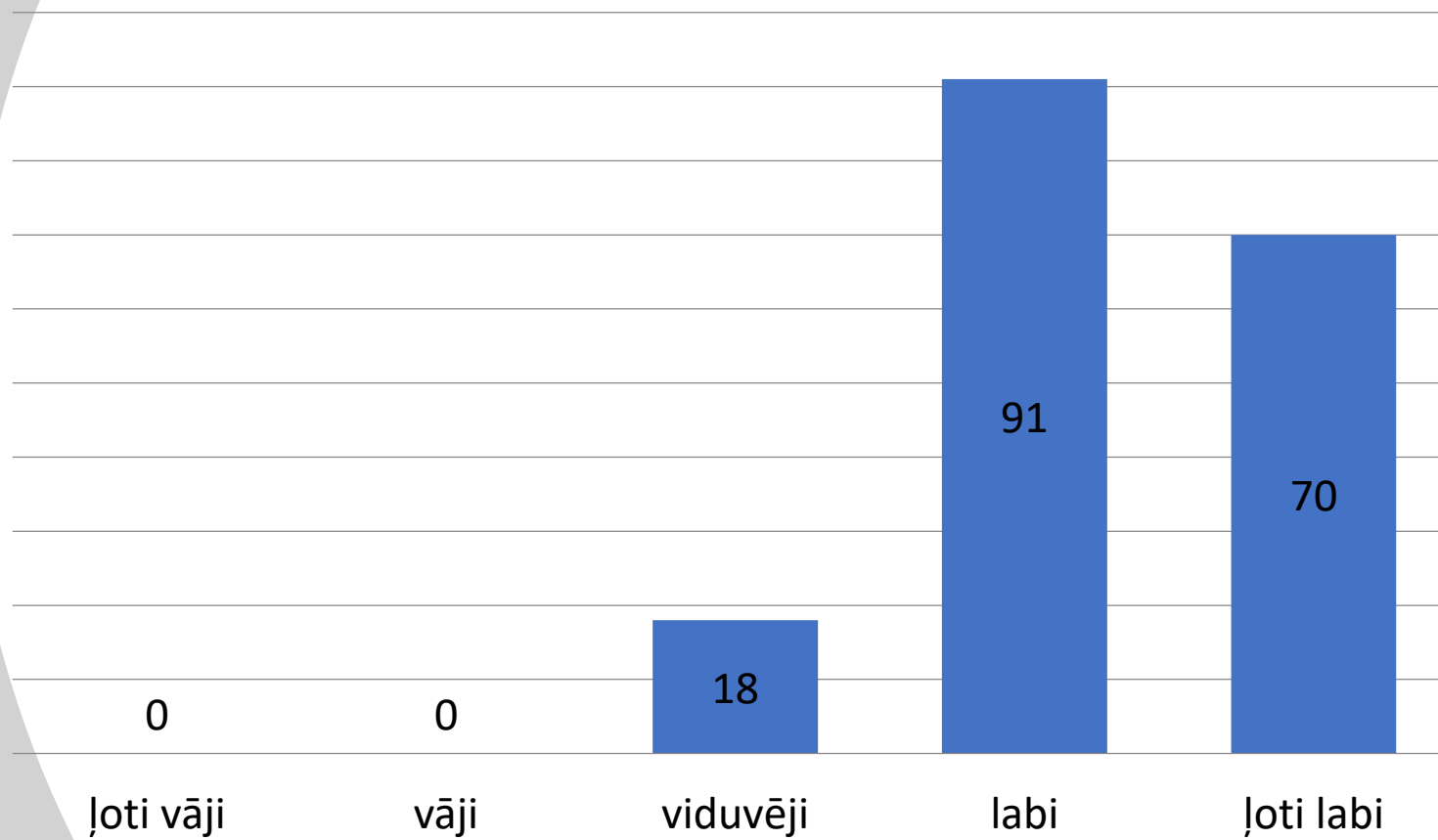
**Jūsu apmierinātība ar klases
audzinātājas/-a darbu**



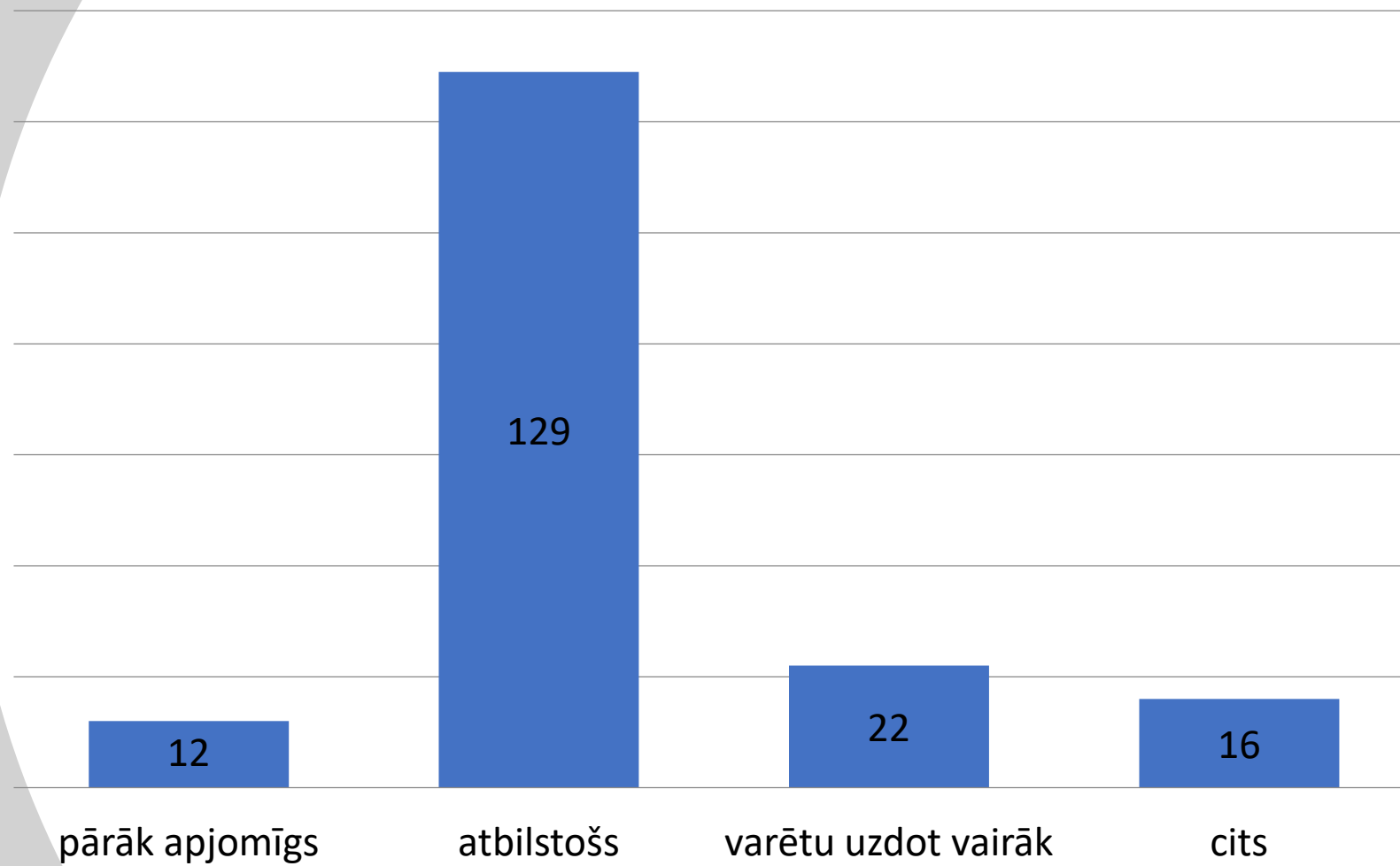
**Jūsu apmierinātība ar klases
audzinātājas/-a sadarbību ar
vecākiem**



Kā skolotāji palīdz risināt problēmas, ja Jūsu bērnam tās rodas?



Cik liels mājasdarbu apjoms ir Jūsu bērnam?



2020./2021.m. g.

- 14 klašu grupas
- 2 pirmās klases
- 2 ceturtās klases
- Lielās klases (2., 3., 5., 6., 7., 9. kl.) tiek dalītas grupās gandrīz visos mācību priekšmetos
- vidusskolā 2 izvēļu grozi

Klase	Skolēnu skaits
1.a	17
1.b	14
2.	20
3.	20
4.a	13
4.b	14
5.	21
6.	18

KOPĀ: 137 Klašu skaits: 8

Klase	Skolēnu skaits
7.	22
8.	14
9.	17
10.	10
11.	13
12.	9

KOPĀ: 85 Klašu skaits: 6

The logo consists of a large light gray circle. Inside the circle, the text "VĒRTĪGAIS" is written in a black serif font, and "PATNIS" is written below it in a black italic serif font. To the right of the text, there is a small gray dot and a thick green curved line that starts from the bottom and curves upwards towards the dot.

VĒRTĪGAIS *PATNIS*

Vecāku noteiktās Patņa vērtības

VECĀKI IR APLIECINĀJUŠI, KA...



Vēlos
pateikt
paldies...



PALDIES...

I can tell thank you that it is feeling that all children is under protection and concern.

Par kvalitatīvu bērna dienas plānojumu, tai skaitā ārpus mācību stundām; un par nacionālo tradīciju uzturēšanu.

Spēju
iedvesmot
un radīt
vēlmi
mācīties

Jums ir
izcila
skolotāju
komanda!
Paldies
visiem!

Par to, ka no sirds darbojaties ar bērniem, un par to, ka mani bērni ar prieku iet uz skolu!

Paldies par
humoru :)

Skolas vadība un pedagogi ir sagatājušies COVID 2 vilnim. Attālināto mācību iespējas ļoti sakārtotas.

Un vēl 177 PALDIES!

PALDIES!

UZ TIKŠANOS PATNĪ!

