

EKOSKOLAS DARBĪBAS PĀRSKATS

20./21.m.g.



20./21. MĀCĪBU GADS

Gada tēma: Veselīgs dzīvesveids

Ekoskolas mērķi

- Veidot izpratni par dzīvesveida un patēriņa ietekmi uz vidi un veselību.
- Veicināt neveselīgo ieradumu aizvietošanu ar veselīgām alternatīvām, izmantojot radošumu un aktivitātes dabā.
- Panākt, ka skolas un apkārtnes vide ir pēc iespējas tīrāka un mazāk piesārņota ar veselībai kaitīgām vielām (auto izplūdes gāzes, pesticīdi u.c.).
- Veicināt skolēnu izpratni par sintētiskajām ķīmiskajām vielām produktos un to iepakojumos (kosmētikā, higiēnas produktos, sadzīves ķīmijā un plastmasas izstrādājumos).

20./21. MĀCĪBU GADS

Mācību mērķi

- Kādas ir veselīgākās izvēles dažādās dzīves jomās – pārtikā, transportā, atpūtā, miega režīmā, mācībās? Kā šīs izvēles saistās ar vides aizsardzību? (Saikne starp savu dzīvesveidu un tā ietekmi uz vidi)
- Veselībai un videi kaitīgās vielas mūsu ikdienā. Kā no tām izvairīties?
- Mazkustīgums – drauds veselībai un ilgtspējīgam dzīvesveidam
- Rūpnieciskā pārtika – drauds veselībai un ilgtspējīgam dzīvesveidam

VISAS SKOLAS UN SABIEDRĪBAS IESAISTĪŠANA

- ♦ Dibinām sadarbību ar ekokustību Flashmob /Tāli Bangu. Rudenī plānots vides pārgājiens – par tīru Latviju!
- ♦ Tikšanās ar jomu speciālistiem, maijā ar dermatoloģi Kristīni Bērziņu par ekoloģisko iepakojumu, ekoloģisko kosmētiku, vidi un veselību
- ♦ Dalība projektā E-Space
- ♦ Vides dienu īstenojums

Sīkāk info mājas lapā (<https://www.patnis.lv/ekoskola>) un facebook lapā

MĪTS VAI PATIESĪBA?

PAR

- EKOLOĢISKAJEM IEPAKOJUMIEM
- PAPIĒRA KRŪZĒM
- VIDEI DRAUDZĪGU DZĪVESVEIDU UN CĪŅU PRET ATKRITUMIEM DABĀ

tev tas ir jāzina!

Tikšanās ar **Trashmob**
kustības dibinātāju
TĀLI BANGU

*Tikšanās organizēta Ekoskolas
projekta ietvaros*

Patnī / MS Teams
09.03.2021.
15.00

www.patnis.lv  1 no 1  www.trashmob.lv/

REZULTĀTI

1. Informācija skolas mājs lapā www.patnis.lv/ekoskola
2. Informācija skolas Facebook kontā www.facebook.com/patnis.lv
(tēmturi #ekoskola #videsizglitiba un citi aktuālie vides dienu tēmturi)
3. Skolotāju portfolio – stundu mācību materiāli
4. Gada tēmas [TE](#)
5. Dalība E-space [TE](#)

MĀCĪBU MATERIĀLI

<https://drive.google.com/drive/folders/1QEEV1dsn7sxNVUArspYmGvpgz3LBvWgM?usp=sharing>

Zemes diena Patnī:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oc3WnJmo2yc0DhwuGEMxUG7PVp5XtLfb?usp=sharing>

Meža dienas:

<https://drive.google.com/drive/folders/1De9wNjki12gp26A6ME62K4EoBopggKJ1?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1Yq7RE9PKw8isuHlneiYKVqH3Ro_liXR?usp=sharing

Kā rodas skaņa:

https://drive.google.com/drive/folders/1VcL4fxUO_uJ5ChBrp3g0iotcV7ub5qXW?usp=sharing

No mājražošanas līdz fast fashion

<https://drive.google.com/drive/folders/1pXAmWEgUSdLFUu0pjKValqrRzmQSYXG9?usp=sharing>

Projekts – mācību vides uzlabošana

<https://drive.google.com/file/d/14OmFbCY5kgLLwag0JTYv1YhZDNUhsCIF/view?usp=sharing>

Mācību saturs un Ekoskola

<https://drive.google.com/file/d/18IAgM0JknuWEb0nkKbxLHT2T5jv5JW3A/view?usp=sharing>

EKOSKOLAS DARBĪBAS IZVĒRTĒJUMS

APTAUJA SKOLĒNIEM UN PEDAGOGIEM

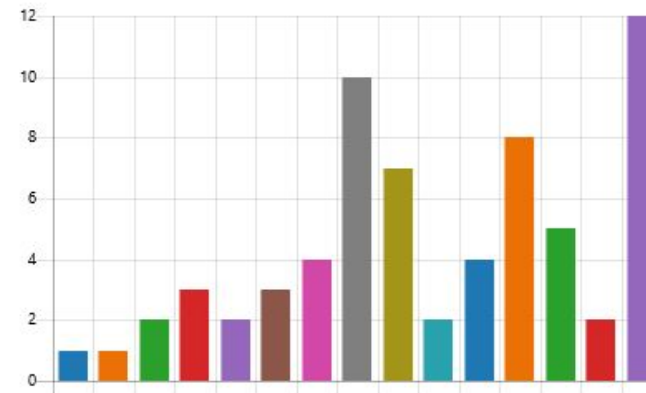
APTAUJAS DALĪBNIEKI

1.-12.KL. SKOLĒNI UN PEDAGOGI

1. Klase

[More Details](#)

1a	1
1b	1
2.	2
3.	3
4a	2
4b	3
5.	4
6.	10
7.	7
8.	2
9.	4
10.	8
11.	5
12.	2
skolotājs	12



Secinājumi: pārdomāt, kā iesasītīt reflektēšanas procesā vairāk skolēnu un pedagogu

DALĪBA KONKURSOS

Secinājumi:

- 1.piedāvāt dažādus ar ekoskolu saistītus konkursus, lai ieinteresētu skolēnus
2. apzināt, kāda veida konkursi skolēniem būtu saistoši (aptauja klašu grupās)

2. Vai piedalījies ar Ekoskolu saistītā konkursā vai kampaņā, vebinārā? (piemēram, "Ekoskolu prāta spēles"; Jauno vides reportieru vebinārs; Ekoskolas balss)

[More Details](#)



Par Ekobalss konkursu: «Mans mērķis šajā konkursā bija mudināt cilvēkus palīdzēt dabai, tāpēc es domāju īpašu tekstu šim konkursam.»

EKOSKOLA UN MĀCĪBU SATURS

- ♦ Skolēnu izpratne par mācību saturā integrētajām Ekoskolas tēmām

4. Atsevišķās mācību stundās (dažādos mācību priekšmetos, arī klases stundā) tika aktualizēts videi draudzīgs dzīvesveids un veselīgs uzturs, lietu otrreizējais izmantojums utt.!

[More Details](#)



ATMIŅU STĀSTI (1)

5. Pastāsti, kura tēma par vidi, videi draudzīgiem materiāliem un lietu otrreizējo dzīvi, kā arī veselīgu dzīvesveidu, ikdienas paradumu maiņa u.c. Tev visvairāk palikusi atmiņā!

Sadzīves atkritumi.

Atkritumu šķirošana

Ikdienas paradumu maiņa

Par plastmasas maisiņiem dabaszinībās, jo beigās neviens nerunāja un iestājās klusums un šī stunda paliks manā atmiņā uz dzīvi (līdz 8. klasei)

Cik ūdens ir jāizdzer dienā, aktivitātes, kuras ir jā dara.

Ēdu veselīgi

Pašveidotais maisiņš

Ka vajag lietot auduma maisiņus, metāla vai koka salmiņus utt.

Pirkt vietējos produktus

Piesārņošana mežā

Vislabāk palikusi atmiņā tēma par lietu otrreizējo dzīvi, proti, aktivitāte "Andele mandele", jo secinājām, ka rūpes par lietu otrreizējo dzīvi tiek īstenotas gandrīz katrā skolēna ģimenē.

Man visvairāk atmiņā palikusi tēma par Zemes dienu.

Šķirošana

Man visvairāk ir palikusi atmiņā tēma par veselīgu uzturu.

Toksiskie atkritumi

Man visvairāk palika atmiņā no soc. zin. stundām, kad mēs runājām var veselīgu dzīvesvedu.

Man ir palicis atmiņā pētījums, kurā nedēļu neēdu gaļas produktus, jo to bija interesanti veikt. Protams, bija arī interesanti novērot rezultātus!

ATMIŅU STĀSTI (2)

5. Pastāsti, kura tēma par vidi, videi draudzīgiem materiāliem un lietu otrreizējo dzīvi, kā arī veselīgu dzīvesveidu, ikdienas paradumu maiņa u.c. Tev visvairāk palikusi atmiņā!

Mēs sociālo zinību stundās daudz runājam par veselīgu dzīves veidu un pēdējais bija par higiēnu un par uztura šķīvi un piramīdu.

Miskastes šķirošana un pareiza, veselīga ēšana

Atkritumu šķirošana

Man visvairāk atmiņā palikusi "Dārzs uz palodzes".

Man viss vairāk palikusi prātā ir tēma par lietu otrreizēju dzīvi.

Lietot atkārtoti

Atkritumu šķirošana

Šķirošanu

Par veselīgu uzturu, video par pasaules piesārņojumu

Veģetārs uzturs (klases stundas pētnieciskais darbs). Tas bija uzdevums, lai saprastu, ka var būt arī citādāk.

Es uzskatu, ka man izdevās šis uzdevums

Skapja kārtošana

Man visvairāk atmiņā ir palikusi skapja kārtošana.

Puķupodi

Videi draudzīgs materiāls ikdienas paradumu maiņa

Par veselīgu dzīvesveidu: par veselīgu ēdienu

Apģērbu ziedošana un pārsrtrādāšana

ATMIŅU STĀSTI (3)

6. Skolā Ekoskolas ietvaros bija viesi (online), lai stāstītu par vides jautājumiem, par veselību. Vai ir kāda tikšanās, kas Tev palikusi atmiņā un likusi aizdomāties?

Ādas kopšana, tikšanās ar dermatoloģi

Ādas kopšana

Jā, tikšanās ar vides aktīvistu, kustības "Trashmob" dibinātāju Tāli Bangu. Šajā pasākumā interesi piedalīties izrādīja arī daži skolēnu vecāki, kuri arī pieslēdzēs MS Teams.

Man ir palikusi atmiņā tiešsaistes tikšanās ar Tāli Bangu.

Man lika aizdomāties saruna ar dr. Kristīni Bērziņu, par skaistuma kopšanu, kādu produktu lietošanu un to ietekmi uz vidi.

Man ir palikusi atmiņā par atkritumu šķirošanu.

Tikšanās ar cilvēku kurš domā par dabu un atīsta domas Facebook. Neatceros viņa vārdu

Tikšanās ar "Trashmob" kustības dibinātāju Tāli Bangu

Dr. Kristīne Bērziņa

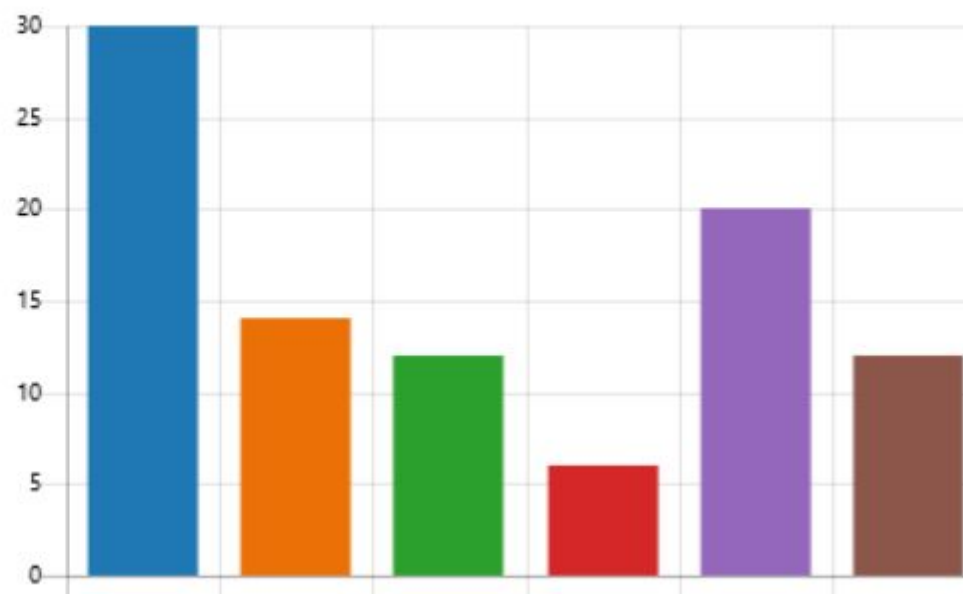
Man patika saruna ar Trashmob kustības dibinātāju Tāli Bangu. Tā bija sanāksme 1.kl - 12.kl grupā.

VIDES DIENU AKTIVITĀTES

7. Arī šogad īstenojām Vides dienas. Kurš pasākums Tev visvairāk palicis atmiņā?

[More Details](#)

● Silto džemperu diena	30
● Zemes diena	14
● Pasaules Ūdens diena	12
● Zemes stunda	6
● Viena diena manā mūžā	20
● nepiedalījos	12



VIDES DIENU AKTIVITĀTES

8. Pastāsti, kas šajās Vides dienās, ja tajās piedalījies, Tev patika vislabāk? Izvēlies 1 no iepriekš atzīmētajām, bet vari arī izvērst vairākas!

Iespēja mainīt dienas paradumus

Viena diena manā mūžā, jo man vajadzēja skatīties kā es parasti dzīvoju un kaut ko sīku samainīt

Man vienkārši patīk vilkt džemperus. Un ja tam ir speciāla diena, tad man tā diena noteikti patīk.

Vislabāk skolēniem patikusi "Pasaules Ūdens diena", jo katrs varēja dižoties ar saviem sasniegumiem, tos pierakstot un pierādot. Man, kā skolotājai, patika "Zemes diena", jo varēja redzēt, ko katrs skolēns audzē uz mājas palodzes.:)

Piemēram, par Zemes stundu man patika tas, ka varēju sveču gaismā izbaudīt savas ģimenes kompāniju.

Beidzot es varēju daudz dzert ūdeni, jo parasti tik daudz es nedzeru.

Manuprāt, Vides dienu projektā "Viena diena manā mūžā" bija interesanti novērot savus paradumus.

Man vislabāk patika siltā džemperu diena, jo varēju vilkt vienu džemperu, kuru nebiju vilcis vairāk kā 1 gadu.

Man viiss labāk no silto džemperu dienas patika tas, ka visiem bija interesanti džemperu.

Man patika skatīties izglītojošos video (Zemes dienā). Vēl man patika "viena diena manā mūžā", man patika uzzināt, cik es tad parasti daru ikdienišķas darbības.

Tas, cik daudz es uzzināju, kā es varu padarīt pasauli labāku

DOMĀS PAR 21./22.M.G. (1)

9. Par kādām Ekoskolas tēmām Tev būtu saistoši domāt un kuras vēlētos praktiski īstenot 21./22. mācību gadā? (Domājiet arī par to, ka turpināsim iepriekš aktuālās tēmas: vide un veselīgs dzīvesveids, mežs, atkritumi, veselīgs uzturs)

Par apģērbu kalniem ko atstājam aiz sevis.

Atkritumu vākšana

Plastmasas samazināšana ikdienā

Pašmāju ražotāju preces

būtu interesanti ja mēs visu dienu pavadītu mežā un sakoptu mežu, runātu par dabu, ceptu desiņas un vērotu kokus un putnus.

Kā mašīnas izdala ogļskābo gāzi un kā to varētu mainīt.

Es gribētu lai būtu tāda diena kur skolā ēstu veselīgi. Kā piemēram salātus un dārzeņus.

Es ļoti vēlētos lai cilvēki mazāk cērt kokus!

Man patika par atkritumiem, vide un veselīgs dzīvesveids.

Jaunajā mācību gadā varētu īstenot tēmu "Skolas vide un apkārtnē" vai "Bioloģiskā daudzveidība".

Man būtu saistoši runāt par klimata pārmaiņām, veselīgu dzīvesveidu.

Man turpmāk būtu saistoši domāt par veselīgu dzīvesveidu un veselīgu uzturu.

silto džemperu diena

veselīgs uzturs

Man būtu saistoši domāt par atkritumu šķirošanu, mežu un veselīgu dzīves veidu. Ja būtu vēl kādas interesantas tēmas, labprāt par tām interesēšos.

DOMĀS PAR 21./22.M.G. (2)

9. Par kādām Ekoskolas tēmām Tev būtu saistoši domāt un kuras vēlētos praktiski īstenot 21./22. mācību gadā? (Domājiet arī par to, ka turpināsim iepriekš aktuālās tēmas: vide un veselīgs dzīvesveids, mežs, atkritumi, veselīgs uzturs)

Veselīgs dzīvesveids

Veselīgas receptes

Atkritumu šķirošana

Enerģijas patēriņa mazināšana

Manuprāt, būtu interesanti piedalīties Lielajā talkā nākošajā mācību gadā.

Es vēlētos īstenot atkritumu vākšanas sacensības mežā.

Mežs

Šķirot atkritumus

Veselīgs uzturs

Vairāk šķirot atkritumus

Vēl vairāk par pasaules piesārņojumu, globālo sasilšanu, kā es to kā bērns varu palīdzēt risināt

Veselīgs uzturs.

Es vēlētos īstenot veselīgu uzturu.

Klimata izmaiņas, Latvijas tīrība un sakoptība.

Veselīgs uzturs

Es praktiski vēlētos īstenot otrreizēju pārstrādi jo tas palīdz dabai

Mežs ,atkritumi

Atkritumi, veselīgs uzturs

VIDE UN VESELĪGS DZĪVESVEIDS PATŅU IKDIENĀ (1)

10. Kā ikdienā centies īstenot šī gada Ekoskolas tēmu par videi draudzīgu dzīvesveidu?

Šķiroju atkritumus

Neizmetu pārtikas atkritumus pie pārējiem atkritumiem

Šķiroju atkritumus

Es mēģinu nemēsīt dabu, nelietot vairāk ūdeni/elektrību nekā vajadzīgs.

mans tētis ar mammu visu mēnesi brauca tikai ar elektromobiļiem un nepiesārņoja dabu.

Centos mazāk izmantot galas produktus

Es dzeru pietiekami daudz ūdeni un staigāju gandrīz katru dienu.

Es cenšos netērēt daudz elektrību.

Es vairāk runāju ar draugiem!!!

Vākt atkritumus.

Es lietoju auduma maisiņus, metāla salmiņus, šķiroju atkritumus.

Centīšos samazināta savu CO2 nospiedumu

šķirojot atkritumus

Kopā ar skolēniem turpinām skaitīt noietos soļus ikdienā. Turpinām regulāri izdzert nepieciešamo daudzumu ūdens, paralēli domājot arī par tīra ūdens nepieciešamību.

Cenšos katru dienu nodarboties ar dažādām sportiskām, aktīvām aktivitātēm, ļoti maz esmu pārvietojusies ar mašīnu un ceru arī turpmāk to darīt mazāk u.c.

Es šķiroju atkritumus un kompostēju.

Es cenšos būt veselīgi, dzert pietiekami daudz ūdens, kā arī pietiekami daudz nodarboties ar fiziskajām aktivitātēm.

VIDE UN VESELĪGS DZĪVESVEIDS PATŅU IKDIENĀ (2)

10. Kā ikdienā centies īstenot šī gada Ekoskolas tēmu par videi draudzīgu dzīvesveidu?

šķirošu atkritumus

Uzlieku uz šķīvja tik, cik varu apēst.

Lietoju mazāk plastmasu

Es šķiroju atkritumus un mēģinu atrast laiku padomāt par savu uzturu, produktus kurus lietoju u. tml.

Ēdu veselīgi, skrienu 3 km dienā u.c.

Pērku papīra maisiņus nevis plastika

Domāšu kā mazināt enerģijas patēriņu

Es cenšos lietot videi draudzīgus produktus un cenšos arī pareizi šķirot atkritumus.

Reti ir gadījies īstenot.

Īsti vēl nezinu.

Es dzeru ogu kokteiļus katru dienu cenšos iet ārā pārtaisīt dažas izmestas lietas par noderīgām tepat mājās.

Nemest ārā pudeles, bet lietot atkārtoti

Vairāk šķirot atkritumus

VIDE UN VESELĪGS DZĪVESVEIDS PATŅU IKDIENĀ (2)

10. Kā ikdienā centies īstenot šī gada Ekoskolas tēmu par videi draudzīgu dzīvesveidu?

Šķirot atkritumus, pirkt bio produktus

Es mēģinu šķirot.

Es cenšos vienmēr iet kājām.

Ēdu veselīgāk, šķiroju atkritumus, sekoju līdzī kādās iepakojumos es pārku produktus, nelietoju plastmasas maisiņus un cenšos nelietot plastmasas iepakojumus.

Cenšos tērēt mazāk resursus

Es cenšos šo videi draudzīgu dzīvesveidu īstenot ar to ka es cenšos divas reizes izmantot tējas maisiņus

Mēģināšu ņemt mazāk plastmasas maisiņus

Samazināt elektrības un ūdens patēriņu

Izmantot auduma somas, ejot uz veikalu

Dabā vācu atkritumus

Vācu atkritumus, šķiroju atkritumus un eju kājām

PEDAGOGI

EKOSKOLA UN MĀCĪBU SATURS

EKOSKOLAS TĒMAS INTEGRĒŠANA MĀCĪBU SATURĀ

11. Vai mācību stundās tika integrēta Ekoskolas 20./21.m.g. tēma Vide un veselīgs dzīvesveids?

[More Details](#)

● jā

11

● nē

1



ATGRIEZENISKĀ SAITE NO SKOLĒNIEM

12. Kāda ir AS no skolēniem par Jūsu stundām/-u, kuru saistījāt ar Ekoskolas gada tēmu? Lūdu, īsumā (vai plašāk) pastāstiet!

Skolēni ar interesi pētīja savu produktu izlietojumu, secināja vai lietderīgi iepērk pārtikas produktus.

Patīk angliski apgūt saturu tēmā vide.

Pozitīva.

Skolēnu zināšanas par videi draudzīgāku dzīvesveidu ir ļoti labas, viņi noteikti spēj dot padomus šajā jautājumā.

Skolēniem šīs tēmas ir ļoti saistošas, vēlas paust savu nostāju, dalīties pieredzē, gūtās idejas pēc iespējas izmanto tālāk savā ikdienā.

Skolēni ir ļoti atsaucīgi, pieraduši, ka esam ekoskola, šī tēma arī nav tik "sāpīga", neizraisa diskusijas un strīdus.

Skolēni labprāt iesaistās, runā par eko tēmām. Īpaši par atkritumu šķirošanu. Veidojām animācijas par veselīgu dzīves veidu, lai to popularizētu skolas skolēniem. Veidojām sajūtu takas. skolēni labprāt izdomā, kā dot lietām otru dzīvi.

Skolēnu pieredzes stāsti, attēli, viedoklis u.c.

Zemes dienas stundās bērni izrādīja īpašu interesi par mūsu pasaules saglabāšanu un kļuva pat sentimentāli, par to, cik svarīgi ir rūpēties par mūsu zemi.

Bērniem ļoti patīk visi temati, kas ir saistīti ar Ekoskolu, īpaši tiem, kuri ir Eko padomes locekļi.

Manas klases bērni diez ko negribēja iesaistīties, izņemot Rozi un Alisi, kuras aizgāja. Roze pat piedalās starptautiskā konkursā un Latvijā uzvārēja ar savu filmu nevajag skalīt kokus.

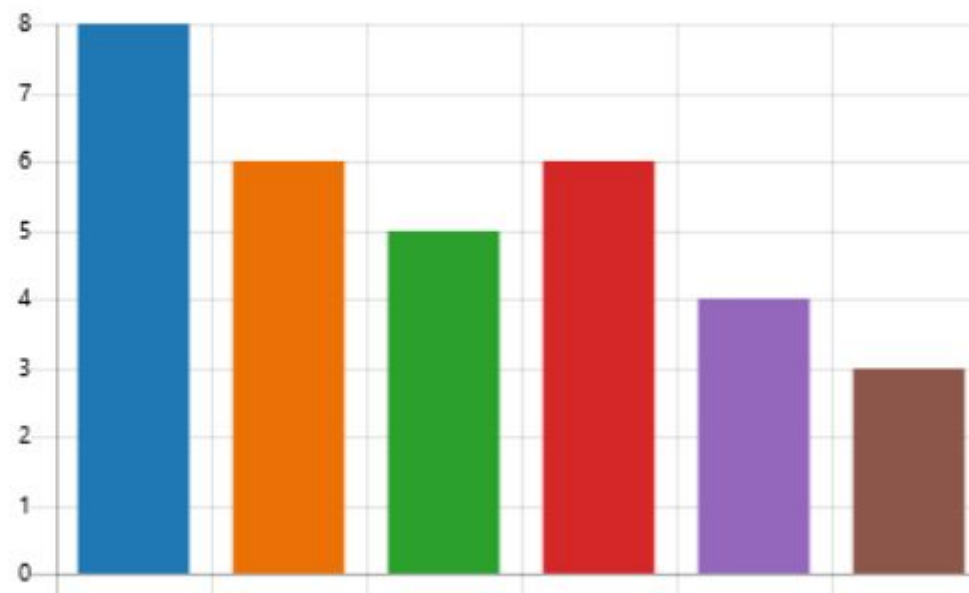
Pozitīva, proti, visi to sniedza akrostiha formā (pēc iepazītā materiāla).

DALĪBA VIDES DIENĀS

13. Vai piedalījāties Vides dienās?

[More Details](#)

● Silto džemperu diena	8
● Zemes diena	6
● Zemes stunda	5
● Pasaules Ūdens diena	6
● Viena diena manā mūžā	4
● nepiedalījos	3



PĀRDOMAS PAR VIDES DIENĀM

14. Pastāstiet, kas šajās Vides dienās, ja tajās piedalījāties, patika vislabāk? Izvēlieties 1 no iepriekš atzīmētajām, bet drīkst arī izvērst vairākas!

Pasaules Ūdens diena+AU11:AU56 un Dabas dienas Patnī kopumā

viena diena manā mūža - izvērtāk kā klases sacensība, kurš vairāks nostaigās izdzers ūdeni u.t.t. skolēni bija ieinteresēti, dalījās pieredzē.

Visas bija nozīmīgas.

Es biju pārsteigta cik daudz informācijas bērni zin un spēj dalīties par visdažādākajiem tematiem. Es biju ļoti patīkami pārsteigta cik liela daļa bērnu tiešām ikdienā interesējas un seko līdzī visām šīm tēmām par vides saglabāšanu, vegānismu, lauksaimniecību, par ūdens jautājumiem u.c.

Viena diena manā mūža

DOMĀS PAR 21./22.M.G. (1)

15. Kā saredzat 21./22. m.g. savā mācību priekšmetā integrēt Ekoskolu? (Domājiet par to, ka turpināsim arī iepriekš aktuālās tēmas: vide un veselīgs dzīvesveids, mežs, atkritumi, veselīgs uzturs. Jaunā Ekoskolas gada tēmu būs augustā.)

Jēgpilniem un padziļinātiem projektiem

Angļu valodas māc.materiālos vienmēr ir integrētas šīs tēmas - ļoti pateicīgi Ekoskolas īstenošanai.

Labprāt, jo šīs tēmas svešvalodu apgūvē ir ļoti veiksmīgi integrējamas un tās ir katras klases tematiskajā plānā.

Ekoskolas tēmas mūzikā viegli var integrēt caur ritmisku skandēšanu un paskaidrojošu kustību iestudēšanu. Tas nostiprina ritma izjūtu un atmiņu. Šādu atmiņas trenēšanas metodi pēc tam var iekļaut jebkurā mācību priekšmetā vai brīdī, kad kaut kas konkrēts ir jāatceras.

Tā kā pasniedzu vairākus priekšmetus sākumskolā, tad neredzu sarežģījumus iekļaut savos mācību priekšmetos ekoskolas tēmas.

Tas nesagādā problēmas, pat atvieglo plānošanu.

Datorikas un dizaina priekšmetu ietvaros, kā arī svešvalodu stundās eko skolas tēmas lieliski integrējas, ja tēma zināma laikus, sastādot māc. plānus.

Nopietnāk mēģināšu pievērsties tēmām un mēģināšu integrēt piedāvāto saturu savā mācību plānā.

Šajā semestrī to darīju ļoti virspusēji, jo nebiju sapratusi līdz galam, kas īsti ir Ekoskola un kādai ir jābūt iesaistei no manis.

Nākamajā mācību gadā noteikti vēlos vairāk piedalīties šajās aktivitātes, lai palīdzētu bērniem uzzināt vēl vairāk pašiem un arī apgaismot citus sev apkārt.

Sports un veselīgs dzīves veids ir cieši saistīti.

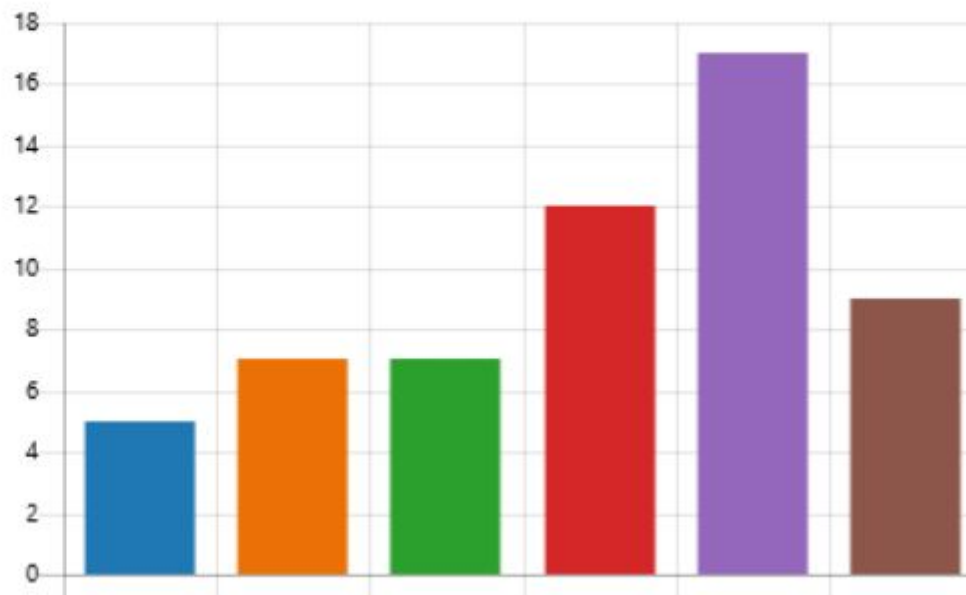
Līdzīgi kā šogad - apvienojot latviešu valodu un literatūru.

DOMĀS PAR 21./22.M.G. (1)

16. Ekoskolas tēmas - atzīmējiet, kuru ieteiktu nākamgad izvēlēties kā Patņa Ekoskolas gada tēmu!

[More Details](#)

● Enerģija	5
● Ūdens	7
● Transports	7
● Skolas vide un apkārtnē	12
● Klimata izmaiņas	17
● Bioloģiskā daudzveidība	9



21./22.MĀCĪBU GADA IECERE

Patnis izteicis vēlmi piedalīties Vides izglītības fonda un RTU īstenotai programmai "Jaunie inovatori" (ang. Young Innovators).

Tā ir eksperimentāla programma par dizaina un sistēmisko domāšanu 12-18 gadus veciem jauniešiem un skolotājiem.

Jaunajā mācību gadā to būs iespēja izmēģināt 10 pilotskolām Ekoskolu programmā – Patnis ir viena no dalībiskolām.

Jūnija sākumā paredzēts ievadseminārs, lai pastāstītu nedaudz vairāk par programmu. Pamataaktivitātes notiks jaunajā mācību gadā. Jauniešiem un skolai būs iespēja iegūt arī atbalstu savu ideju īstenošanai, mentorus.

Projekta koordinatores: Evija Puriņa, Jūlija Lukjanoviča

Pieteikšanās "Young innovators" programmai 2021

Priecājamies par Jūsu izrādīto interesi par Eiropas Inovāciju un tehnoloģijas institūta Climate-KIC programmu jauniešiem "Young Innovators"!

Vides izglītības fonds sadarbībā ar RTU / EIT Climate-KIC Hub Latvija aicina skolas pieteikties programmai "Young Innovators", kas ir eksperimentāla programma par sistēmisko domāšanu 12-18 gadus veciem jauniešiem. Ieteikums programmā strādāt ar jauniešiem sākot no 8.klases.

Programma piedāvā iespēju apgūt jaunus, radošus veidus mācību procesam, kas stim skolēnu uzņēmējspējas un sociālās prasmes, vienlaikus izstrādājot risinājumus klimat pārmaiņu un vides problēmu mazināšanai, kā arī uzlabojot savu dzīves vidi. Eiropā programma tiek ieviesta jau ceturto gadu un šogad Latvijā notiks pilotprojekts sadarbībā ar eko skolu tīklu.

Programmas aktivitātes plānotas no 2021. gada jūnija līdz decembrim. Pirmā tikšanās 10.jūnijā, pedagogu mācības plānotas augustā (datumi TBC).

Aicinām pieteikt 2 skolotājus no vienas skolas un iesniegt savas atbildes līdz 27.maijam.

Anketas aizpildīšanai būs jāvelta vismaz 10min.

* Nepieciešams

ATZIŅA, KAS IEDVESMO

«ES UZZINĀJU, KĀ ES VARU PADARĪT PASAULI LABĀKU»

(kāds Patņa skolēns/aptauja anonīma)

Paldies ikvienam patnim Ekoskolas darbības
veicināšanā, skolēnu un manis atbalstīšanā un
ikkatrā aktīvā rosībā padarīt šo pasauli skaistāku!

Evija Puriņa

Ekoskolas koordinatore

